

Ежегодный отчет о реализации проекта (программы) за 2025 год

I. Общие сведения

1. Краткое наименование образовательной организации

МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири»

Муниципальный район: 946 Центральный округ по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам г. Новосибирска

2. Наименование проекта (программы) РИП

Модель воспитания, основанная на деятельностном патриотизме и созидательном труде

3. Тематическое направление деятельности РИП

4. *Организация воспитательной деятельности в контексте реализации обновленных ФГОС ОО.*

4. Период реализации инновационного проекта:

Год начала: 2024

Год окончания: 2028

5. Цель проекта (программы)

Разработка модели воспитания, основанной на деятельностном патриотизме и созидательном труде

6. Задачи проекта (программы)

1. Провести анализ инновационных образовательных практик в Лицее.
2. Изучить современные подходы к формированию деятельностного патриотизма и созидательного труда.
3. Разработать структуру и содержание модели воспитания, основанной на деятельностном патриотизме и созидательном труде.
4. Разработать систему мониторинга личностных и метапредметных результатов обучающихся.
5. Организовать регулярную оценку эффективности используемых инновационных образовательных практик для достижения личностных и метапредметных результатов обучающихся.
6. Создать методические рекомендации по использованию инновационных образовательных практик для развития личностных и метапредметных результатов обучающихся.

7. Продукт проекта (программы)

Методические рекомендации по организации и внедрению инновационных образовательных практик, направленных на формирование личностных и метапредметных результатов обучающихся (деятельностный патриотизм и созидательный труд)

8. Практическая значимость проекта (программы) (реальность достижения целей и результатов проекта)

На уровне субъекта РФ: осуществляется формирование региональной модели воспитания, базирующейся на принципах деятельностного патриотизма и созидательного труда.

На муниципальном уровне: в партнёрстве с Новосибирским институтом современного

образования другие образовательные организации получают возможность внедрять воспитательную модель экспериментальной площадки в своих учреждениях.

Руководство лицея: осуществляет оперативный мониторинг соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализации основных образовательных программ, интегрирующих цели воспитания и обеспечивающих достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, а также контролирует выполнение аккредитационных показателей. На основе анализа полученных данных своевременно вносятся необходимые корректировки в образовательный процесс, что способствует повышению готовности к регулярному аккредитационному мониторингу.

Обучающиеся лицея: получают расширенные возможности для развития индивидуальных талантов и построения персонализированной образовательной траектории.

9. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта (программы) для развития системы образования Новосибирской области

Инновационная составляющая модели воспитания, основанной на деятельностном патриотизме и созидательном труде, заключается в реализации нетипичных образовательных практик, которые способствуют формированию у обучающихся личностных и метапредметных результатов, через:

- * реализацию предмета «Технология» в рамках практической подготовки учащихся через Учебно-практические кейсы (1 день УПК), используя проектный метод обучения, с сохранением модульной структуры содержания предмета Технологии;
- * реализацию Индивидуального проекта в старшей школе в рамках модуля «Технологический проектный практикум» урока «Труд. Технология»;
- * существуют профильные и специализированные учебные планы с 6 класса, которые формируются на основе потребностей разных отраслей экономики через специальные предметные курсы и модули. На уровне среднего общего образования все лицеисты учатся по индивидуальному учебному плану по смешанной технологии обучения (очно-заочная);
- * навигацию будущей профессиональной карьеры выпускника в лицее - новый формат построения профессионального самоопределения ученика, который включает в себя построение индивидуальной траектории в рамках внеурочной деятельности, приобретение компетенций по правилам и стандартам профессий через участие в чемпионатах и соревнованиях и востребованность в обществе и вознаграждение за выполняемую работу. В данном случае формируется портрет выпускника школы – будущего профессионала. Система профессиональной навигации коррелируется с программой «Проориентационный минимум» по продвинутому уровню, который предусматривает, кроме предпрофессиональных учебных планов и профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» (соглашение о партнерстве с Фондом Гуманитарных Проектов), профессиональное обучение лицеистов специализированных классов на базе колледжей города Новосибирска параллельно с основным обучением в лицее;
- * использование новых форматов образовательного процесса: предметные погружения, сетевая форма организации уроков (ВУЗы, СПО), перевернутый учебный план, зачет образовательных результатов через построение маршрута сетевого зачета с использованием ресурсов других ОО (образовательная логистика);
- * выделенный в образовательной программе, в том числе в программе воспитания, отдельный модуль «Кружковое движение НТИ»;
- * «Генератор вовлеченности» - система управляемой занятости учащихся через пробы, выбор из избыточного предложения курсов (клубов, кружков, событий) внеурочной деятельности активностей по 6 направлениям (трекам): академия наук, центр компетенций,

образования другие образовательные организации получают возможность внедрять воспитательную модель экспериментальной площадки в своих учреждениях.

Руководство лицея: осуществляет оперативный мониторинг соблюдения требований федеральных государственных образовательных стандартов в рамках реализации основных образовательных программ, интегрирующих цели воспитания и обеспечивающих достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, а также контролирует выполнение аккредитационных показателей. На основе анализа полученных данных своевременно вносятся необходимые корректировки в образовательный процесс, что способствует повышению готовности к регулярному аккредитационному мониторингу.

Обучающиеся лица: получают расширенные возможности для развития индивидуальных талантов и построения персонализированной образовательной траектории.

9. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта (программы) для развития системы образования Новосибирской области

Инновационная составляющая модели воспитания, основанной на деятельностном патриотизме и созидательном труде, заключается в реализации нетипичных образовательных практик, которые способствуют формированию у обучающихся личностных и метапредметных результатов, через:

- * реализацию предмета «Технология» в рамках практической подготовки учащихся через Учебно-практические кейсы (1 день УПК), используя проектный метод обучения, с сохранением модульной структуры содержания предмета Технологии;
- * реализацию Индивидуального проекта в старшей школе в рамках модуля «Технологический проектный практикум» урока «Труд. Технология»;
- * существуют профильные и специализированные учебные планы с 6 класса, которые формируются на основе потребностей разных отраслей экономики через специальные предметные курсы и модули. На уровне среднего общего образования все лицеисты учатся по индивидуальному учебному плану по смешанной технологии обучения (очно-заочная);
- * навигацию будущей профессиональной карьеры выпускника в лицее - новый формат построения профессионального самоопределения ученика, который включает в себя построение индивидуальной траектории в рамках внеурочной деятельности, приобретение компетенций по правилам и стандартам профессий через участие в чемпионатах и соревнованиях и востребованность в обществе и вознаграждение за выполняемую работу. В данном случае формируется портрет выпускника школы – будущего профессионала. Система профессиональной навигации коррелируется с программой «Профориентационный минимум» по продвинутому уровню, который предусматривает, кроме предпрофессиональных учебных планов и профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее» (соглашение о партнерстве с Фондом Гуманитарных Проектов), профессиональное обучение лицеистов специализированных классов на базе колледжей города Новосибирска параллельно с основным обучением в лицее;
- * использование новых форматов образовательного процесса: предметные погружения, сетевая форма организации уроков (ВУЗы, СПО), перевернутый учебный план, зачет образовательных результатов через построение маршрута сетевого зачета с использованием ресурсов других ОО (образовательная логистика);
- * выделенный в образовательной программе, в том числе в программе воспитания, отдельный модуль «Кружковое движение НТИ»;
- * «Генератор вовлеченности» - система управляемой занятости учащихся через пробы, выбор из избыточного предложения курсов (клубов, кружков, событий) внеурочной деятельности активностей по 6 направлениям (трекам): академия наук, центр компетенций.

	о реализации проекта в 2024-2025 учебном году	2024 г.	bd6/f7413_25/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB.%201.%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%A0%D0%98%D0%9F%202024-2025.pdf
2	Разработка диагностического инструментария классного руководителя мониторинга личностных результатов лицеистов	Сентябрь-октябрь 2024 г.	https://r1.nubex.ru/s139249-bd6/f7414_79/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB.%202.%20%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20(1).pdf
Row 0#3	{DynamicModel[textarea_1813379325947_0][0]#3}	{DynamicModel[textarea_1818727448047_0][0]#3}	{DynamicModel[textarea_1824831723582_0][0]#3}
Row 0#4	{DynamicModel[textarea_1813379325947_0][0]#4}	{DynamicModel[textarea_1818727448047_0][0]#4}	{DynamicModel[textarea_1824831723582_0][0]#4}
5	Организация регионального семинара по уроку «Труд (технология)». Учебно-практические кейсы: новый формат урока технологии	Ноябрь 2024 г. (19.11.2024)	https://r1.nubex.ru/s139249-bd6/f7415_d1/%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B0%20%D0%A3%D0%9F%D0%9A.pdf
6	Организация методического семинара с учителями-участниками проекта «Погружение в эксперимент: дорожная карта проекта в текущем году и диагностика результатов»	20.02.2025	https://r1.nubex.ru/s139249-bd6/f7416_b7/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB.%205.%20%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%8

			0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9%20%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80.%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2.pdf
7	Серия классных часов/часов общения в начальной, основной и средней школы «Мои жизненные ценности»	В течение 2024-2025 учебного года	https://r1.nubex.ru/s139249-bd6/f7418_d4/7-9%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%8B.pdf
8	Анализ и описание результатов мониторинга личностных результатов лицеистов	Апрель – май 2025 г.	https://r1.nubex.ru/s139249-bd6/f7417_13/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB.%206.%20%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%BE%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F.pdf
9	Анализ количественных и качественных результатов реализации образовательных практик и проектов лица: 11.1. Профильные и предпрофессиональные учебные планы с 6 класса. Специализированные классы	Май – август 2025 г.	https://r1.nubex.ru/s139249-bd6/f7431_60/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D

			0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B8%20%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2.pdf
10	Особенности организации внеурочной деятельности	Май – август 2025 г.	https://r1.nubex.ru/s139249-bd6/f7432_fa/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf
11	Сетевая форма организации уроков и внеурочной деятельности (ВУЗы, СПО)	Май – август 2025 г.	https://r1.nubex.ru/s139249-bd6/f7433_33/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D1%81%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F.pdf
12	Кружковое движение НТИ	Май – август 2025 г.	https://r1.nubex.ru/s139249-bd6/f7434_71/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%20%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%9D%D0%A2%D0%98.pdf
13	Реализация Индивидуального проекта в старшей школе в рамках модуля	Май – август 2025 г.	https://r1.nubex.ru/s139249-bd6/f7435_52/%D0%98%D0%B

	«Технологический проектный практикум» урока «Технология»		D%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%20%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%A1%D0%B8%D0%B1%D0%B8%D1%80%D1%8C.pdf
--	---	--	--

12. Кадровое обеспечение РИП при реализации проекта (программы) за отчетный период:

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта (программы) в отчетный период
1	Потеряева Лариса Владимировна	МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири», директор	Общее руководство и контроль реализации проекта
2	Потеряев Юрий Петрович	МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири», Эксперт, кандидат технических наук	Экспертиза и консалтинговое сопровождение проекта
3	Лобарева Татьяна Анатольевна	МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири», заместитель директора	Организация и координация реализации образовательной программы в части внеурочной деятельности Координатор по направлению работы с образовательными организациями
4	Данилова Наталья Александровна	МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири», заместитель директора, руководитель проекта	Организация, координация методическое сопровождение и контроль реализации образовательной программы
5	Рубан Полина Алексеевна	МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири», старший методист	Методическое сопровождение в части внеурочной деятельности, мониторинговые мероприятия
6	Киселева Ирина Викторовна	МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири», старший методист, НИПКИПРО старший	Методическое сопровождение в части организации работы

		преподаватель	специализированных классов
7	Верховский Данил Андреевич	МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири», советник по воспитанию	организация воспитательной работы

13. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта (программы) за отчетный период:

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) в отчетный период
1	Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Определены задачи государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей
2	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 г. N 1734-р «О плане мероприятий по реализации в 2024-2026 г.г. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Определены основные мероприятия государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей
3	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»	Определяет требования по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов на уровне начального общего образования

	(Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)	
4	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)	Определяет требования по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов на уровне основного общего образования
5	Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации»	Определяет требования по формированию личностных, метапредметных и предметных результатов на уровне среднего общего образования
6	Основная образовательная программа Лицея	Характеризует специфику содержания образования и особенности учебно-воспитательного процесса и управления лицей

14. Организации-соисполнители проекта (программы) при реализации проекта за отчетный период:

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера)	Фактическое участие в реализации проекта (программы) в отчетном периоде с указанием основных функций организации-соисполнителя
-------	---	--

1	Ассоциация участников технологических кружков	Информационно-методическое сопровождение, научная поддержка
2	Новосибирский институт мониторинга и развития образования	Информационно-методическая поддержка
3	Ассоциация ОО КД НТИ	Информационно-методическое сопровождение, научная поддержка
4	Новосибирский институт современного образования	Информационно-методическое сопровождение, научная поддержка
5	Новосибирский государственный технический университет (НГТУ НЭТИ)	Реализация курсов образовательной программы специализированного инженерного класса IT-Направления (Предуниверсарий) (НГТУ, СибГУТИ, Яндекс Лицей); □ Совместная организация и проведение конкурсных мероприятий по IT-направлению (хакатоны, КиберСибирь 2024)(Министерство цифрового развития НСО, НГТУ, НГПУ); □ Реализация проекта по компьютерному зрению и искусственному интеллекту по распознаванию иноязычной речи (совместно с ФИТ НГУ победа на международном хакатоне, приглашение и участие в стажировки в Сколково); □ Студенты ТехноНаставники подготовили победителей и призеров конкурсных мероприятий по Интернету вещей, VR-разработке (совместно с НГПУ и НГТУ);
6	Новосибирский государственный университет (НГУ)	Реализация курсов образовательной программы специализированного инженерного класса IT-Направления (Предуниверсарий) (НГТУ, СибГУТИ, Яндекс Лицей); □ Реализация проекта по компьютерному зрению и искусственному интеллекту по распознаванию иноязычной речи (совместно с ФИТ НГУ победа на международном хакатоне, приглашение и участие в стажировки в Сколково);
7	Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики (СибГУТИ)	Реализация курсов образовательной программы специализированного инженерного класса IT-Направления (Предуниверсарий) (НГТУ, СибГУТИ, Яндекс Лицей);
8	Новосибирский государственный педагогический университет (НГПУ)	Реализация курсов образовательной программы специализированного инженерного класса IT-Направления (Предуниверсарий) (НГТУ, СибГУТИ, Яндекс Лицей); □ Совместная организация и проведение конкурсных мероприятий по IT-направлению (хакатоны, КиберСибирь 2024)(Министерство цифрового развития НСО, НГТУ, НГПУ); □ Студенты ТехноНаставники подготовили победителей и призеров конкурсных

		мероприятий по Интернету вещей, VR-разработке (совместно с НГПУ и НГТУ);
9	ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галуцака»	Подготовка и организация участия в чемпионатах корпорации ОАК (колледж им. Галуцака) □ Обучение лицеистов на базе колледжа по компетенциям в области IT-технологий (3 D моделирование и прототипирование, программирование БАС) (колледж им. Галуцака)
10	ГБПОУ НСО Новосибирский технический колледж имени А.И. Покрышкина.	Подготовка по компетенциям «Программирование робототехники», «Программирование мехатроники» (колледж им. Покрышкина)
11	ГБПОУ НСО Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники	Реализация предмета Технология для 8-9 классов на базе колледжа в формате УПК (вебпрограммирование, создание интернет - магазина, сетевое и системное администрирование) (НКЭиВТ)
12	ГБПОУ НСО Новосибирский техникум геодезии и картографии (СГУГИТ).	Помощь в подготовке участников Национальной технологической олимпиады по профилям «Цифровое месторождение», «Анализ космических снимков» (СГУГИТ)

15. Внешние эффекты от реализации проекта (программы) за отчетный период

1. Создан банк инновационных практик, который может быть использован другими учреждениями.
2. Разработаны инструменты оценки личностных результатов и метапредметных результатов обучающихся.

16. Результаты апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) по итогам отчетного периода

Все описанные инновационные образовательные практики продолжают активно использоваться в лицее. Достижения учащихся в олимпиадном движении, проектной деятельности свидетельствуют о сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов обучения.

За прошедший учебный год апробированы и описаны ряд уникальных образовательных практик. На следующий период планируется научное сопровождение проекта, создание методических рекомендаций

17. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы), достигнутых за отчетный период

Трансляция опыта возможна на площадках педагогических конференций Новосибирской области; методических и практических семинарах педагогов города и области. Планируется семинар по предметной области

18. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы) в ходе его реализации в отчетном периоде.

1. Мониторинг достижений каждого ученика.
2. Мониторинг вовлечения лицеистов во внеурочную деятельность (через «Генератор

вовлеченности» - систему управляемой занятости учащихся)

3. Диагностика сформированности личностных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС



ФИО руководителя ОО

Потеряева Лариса Владимировна

Подпись



Дата

09.09.2025